

I. KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Piłka siatkowa Moduł sprawności ruchowej
Nazwa angielska:	Volleyball
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie
Zakres:	Trener personalny/ Animator czasu wolnego
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedrą Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu, Kierunek Studiów: Wychowanie Fizyczne
Prowadzący przedmiot:	mgr Wojciech Lara

II Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
4	-	20			20	2

III. Cel przedmiotu:

- C1** - Przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę siatkową na wszystkich etapach nauczania
- C2** - Wyposażenie studentów w umiejętność do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w piłkę siatkową do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia. Zna przepisy gry w piłkę siatkową.
- C3** - przygotowanie studentów do organizacji i sędziowania i rozgrywek szkolnych.

IV. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Brak

V. Oczekiwane efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- EU 1 zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę i sztukę jej prowadzenia
- EU 2 metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia

W zakresie umiejętności potrafi:

- EU 3 posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe i metodyczne w zakresie wykonywania i nauczania sportów zespołowych.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

- EU 4 dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomości znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowy autorytetu.

VI. Treści programowe:		
Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Organizacja zajęć, charakterystyka dyscypliny, podział ruchowych środków walki sportowej w piłce siatkowej, ćwiczenia osławajające z piłką.	2
Ćw.2	Metodyka nauczania postawy siatkarskiej i sposoby poruszania się po boisku, Metodyka nauczania odbicia piłki sposobem górnym oburącz. Przepisy gry	2
Ćw. 3	Doskonalenie odbicia piłki sposobem górnym oburącz. Metodyka nauczania odbicia piłki sposobem dolnym oburącz. Przepisy gry	2
Ćw. 4	Doskonalenie poznanych czynności ruchowych - rozgrzewkę i ćwiczenia doskonalące prowadzi student .Metodyka nauczania zagrywki sposobem dolnym i zagrywki tenisowej. Przepisy gry	2
Ćw. 5	Doskonalenie poznanych czynności ruchowych- rozgrzewkę i ćwiczenia doskonalące prowadzi student . Metodyka nauczania zbicia tenisowego. Systemy atakowania, Przepisy gry	2
Ćw. 6	Doskonalenie poznanych czynności ruchowych- rozgrzewkę i ćwiczenia doskonalące prowadzi student Metodyka nauczania zastawiania pojedynczego i grupowego. Przepisy gry	2
Ćw. 7	Doskonalenie poznanych czynności ruchowych - rozgrzewkę i ćwiczenia doskonalące prowadzi student Gra szkolna i fragmenty gry, sędziują studenci	2
Ćw. 8	Doskonalenie poznanych czynności ruchowych - rozgrzewkę i ćwiczenia doskonalące prowadzi student. Ceremoniał zawodów piłki siatkowej. Gra właściwa, sędziują studenci.	2
Ćw. 9	Doskonalenie poznanych czynności ruchowych oraz elementów taktyczno - technicznych. Gra właściwa.. Sędziują studenci	2
Ćw. 10	Sprawdzian praktyczny w formie testu. Ocena umiejętności wybranych czynności ruchowych- zaliczenie przedmiotu	2
Suma godzin		20
VII. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Plansze, tablice.	
2.	Prezentacje multimedialne, fragmenty filmów.	
3.	Piłki do gry w piłkę siatkową, szarfy, stojaki , atrapy bloków, trzymaki piłek, paletki siatkarskie, chwytki piłek	
VIII. Metody dydaktyczne		
1.Dyskusja		
2.Film		
IX. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F	Bezpośrednia obserwacja	
P	Test wielokrotnego wyboru, ze znajomości przepisów gry w piłkę siatkową Sprawdzian praktyczny w formie testu obejmującego wybrane czynności ruchowe	

X. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	20
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	10
Przygotowanie się do zajęć	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
XI. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G.; Szade D. Piłka siatkowa Technika Taktyka i Elementy minisiatkówki AWF Katowice 2006. 2. PZPS: Międzynarodowe przepisy gry w piłkę siatkową. (aktualne) 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G.; Ljach W. Piłka siatkowa - Podstawy treningu - zasób ćwiczeń COS 2004. 2. Uzarowicz J.: Piłka siatkowa - technika. AWF Kraków 2004. 3. Wróblewski P. Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny WSiP 2005. 4. Zborniak St, Kowal A, Piłka siatkowa w szkole. Pracownia wydawnicza „Helvetica”, 2008 5. Jagusz M., Haratym D.: Gry i zabawy w nauczaniu piłki siatkowej. AWF Wrocław, 1993. 6. Wołyniec J. (red.): Wybrane zagadnienia teorii i praktyki gry w piłkę siatkową. AWF Wrocław 1994. 	

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Efekt uczenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1-EU4	K_W19, K_W28, K_U 51, K_K25	C1,C2,C3	Ćw.1 -10	1,2	F
EU3	K_U51	C1	Ćw.10	1,2	P
XIII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia					
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5	
Efekt 1,2,4	Ocena formująca				
	Bardzo dobra Wykazuję się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.				
	Dobry plus Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popełniając czasami błędy. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.				
	Dobry Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.				
	Dostateczny plus Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną Zrozumiale omawia nauczane czynności Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.				
Efekt 3	Dostateczny Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje , brak samodzielności.				
	Niedostateczny Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej.Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe				
Efekt 3	Ocena podsumowująca. Zgodnie z załączoną kartoteką oceny- test z przepisów gry w piłkę siatkową 25 pytań Bardzo dobry 23 Dobry plus20 Dobry 18				

Dostateczny plus 16
Dostateczny 14
Niedostateczny <14

Test sprawności ukierunkowanej

Odbicia oburącz sposobem górnym i dolnym w wyznaczony kole o średnicy 3,60m
Zagrywka sposobem dolnym, zagrywka tenisowa.

Bardzo dobry W sposób bezbłędny demonstruje odbicia oburącz sposobem górnym i dolnym. Bezbłędnie demonstruje zagrywkę sposobem dolnym i zagrywkę tenisową.

Dobry plus. W dobry sposób demonstruje odbicia oburącz sposobem górnym i dolnym. Dobrze demonstruje zagrywkę sposobem dolnym i zagrywkę tenisową.

Dobry. W dobry sposób demonstruje odbicia oburącz sposobem górnym i dolnym popełniając nieznaczne błędy w fazie przyjęcia i podania piłki. Dobrze demonstruje zagrywkę sposobem dolnym i zagrywkę tenisową popełniając nieznaczne błędy w fazie podrzutu i uderzenia piłki.

Dostateczny plus. W zadowalający sposób demonstruje odbicia oburącz sposobem górnym i dolnym popełniając błędy w fazie przyjęcia i podania piłki. Zadowalająco demonstruje zagrywkę sposobem dolnym i zagrywkę tenisową popełniając błędy w fazie podrzutu i uderzenia piłki.

Dostateczny. W dostateczny sposób demonstruje odbicia oburącz sposobem górnym i dolnym popełniając błędy w fazie przyjęcia i podania piłki. Dostatecznie demonstruje zagrywkę sposobem dolnym i zagrywkę tenisową popełniając błędy w fazie podrzutu i uderzenia piłki.

Niedostateczny. Nieprawidłowo demonstruje odbicia oburącz sposobem górnym i dolnym popełniając rażące błędy w fazie przyjęcia i podania piłki. Niepoprawnie demonstruje zagrywkę sposobem dolnym i zagrywkę tenisową popełniając rażące błędy w fazie podrzutu i uderzenia piłki.

XIV. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Prezentacje do zajęć i test z przepisów gry znajdują się na stronie : www.ks.kpswjg.pl
www.azs.kpswjg.pl/index.php/remository
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - Sala Sportowa im. J.Szmajdzińskiego
3. Termin zajęć – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – aktualizowane zgodnie z planem zajęć.